

**РЕЦЕНЗІЇ**

<http://dx.doi.org/10.18524/2307-4558.2018.29.139377>

**Гукова Л. Н., Степанов Е. Н. Синтаксис русского языка : Учебно-методическое пособие для учителей и учащихся старших классов. — Одесса : Астропринт, 2013. — 360 с.**

**Gukova L. N., Stepanov Ie. N. Syntax of the Russian language : Teaching-methodical manual for teachers and pupils of senior classes. — Odessa : Astroprint, 2013. — 360 p.**

Рецензируемая работа «Синтаксис русского языка» (Одесса, 2013, 360 с.) представляет собой учебно-методическое пособие для учителя и учащихся старших классов. Автор первого раздела и первой части второго раздела — кандидат филологических наук, доцент Л. Н. Гукова; автор второй и третьей частей второго раздела — доктор филологических наук, заведующий кафедрой русского языка Одесского национального университета имени И. И. Мечникова Е. Н. Степанов.

Основой пособия является изложение вопросов синтаксиса. Авторы с научных позиций и в строгой логической последовательности донесли до учителя и учащихся старших и профильных классов, которым пособие адресовано, современный научный материал, раскрывающий технологию синтаксического анализа разноструктурных единиц синтаксиса современного русского языка.

Комплексный характер учебного пособия определил наличие в нём нескольких структурных частей, ориентированных на определённый тип адресата и, соответственно, различающихся степенью сложности поставленных заданий.

В первом разделе содержатся лаконичные пояснения к трудным вопросам в теории синтаксиса, адресованные учителю, а также адресованные учащимся задания и упражнения по основным разделам синтаксиса современного русского языка. Тестовый характер многих упражнений позволяет обеспечить динамический характер взаимодействия учителя и учеников, способствует выработке навыков решения подобного рода тестов.

Второй раздел содержит задания повышенной сложности, ориентированные на учащихся профильных классов, на тех, кто планирует стать переводчиком с украинского на русский и наоборот, учителем начальной школы, журналистом, редактором, корректором.

Достоинством учебного пособия является оригинальность структурирования материала: разделы и входящие в них части содержат определения основных понятий, контрольные вопросы; многие из заданий сопровождаются схемами анализа всех синтаксических единиц, таблицами, которые окажут большую помощь учителям и учащимся в самостоятельном изучении русского синтаксиса.

Объёмный список основной и дополнительной литературы, приводимый в пособии после каждого задания, учащиеся смогут использовать как при подготовке к занятиям и написанию контрольных работ, так и при выполнении индивидуальных исследовательских заданий. По каждому разделу учебного курса в пособии представлены комплексы итоговых вопросов для самоконтроля.

Учебное пособие отличает строго научное и вместе с тем доступное изложение материала. Структура пособия отвечает дидактическим и методическим требованиям преподавания учебной дисциплины. Это позволяет обучающимся глубоко усваивать содержание курса, аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

Несомненно, пособие реализует одну из основных задач обучения русскому языку в современной общеобразовательной школе, а именно задачу формирования у учащихся языковой компетенции, которая подразумевает осмысление речевого опыта, знания основ науки о языке, в частности на базе усвоения синтаксических норм. Формированию языковой компетенции способствует выработка учебно-языковых умений, действий с изучаемым языковым материалом (опознание материала, его классификация, анализ языковых явлений).

В современной синтаксической науке есть ряд дискуссионных вопросов, касающихся теории синтаксиса, в частности, по-разному решаются вопросы о функции и месте словосочетания среди других синтаксических единиц, которые, являясь структурной основой простого предложения, совмещают в себе признаки словосочетания и предложения. При составлении заданий авторы учли различие конструктивного и коммуникативного уровней синтаксиса.

Подводя итоги, следует отметить, что работа заслуживает высокой оценки в силу её теоретического и прикладного значения. Пособие может быть использовано в преподавании синтаксиса, практикума по русскому языку, стилистики как в школе, так и в вузе.

**РОМАНЕНКО Виктория Андреевна,**

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Приднестровского государственного университета имени Т. Г. Шевченко; Тирасполь, Молдова; e-mail: vita28-28@mail.ru

**Viktoria A. ROMANENKO,**

Candidate (Ph.D) of Philology, Associate Professor of the Department of Russian Language and Intercultural Communication of the Pridnestrovian State University. T. G. Shevchenko; Tiraspol, Moldova; e-mail: vita28-28@mail.ru

**ЛИТВИН Ольга Владимировна,**

кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы Приднестровского государственного университета имени Т. Г. Шевченко; Тирасполь, Молдова; e-mail: paean2012@rambler.ru

**Olga V. LITVIN,**

Candidate of Philology, Associate Professor of the Department of Russian and Foreign Literature of the Pridnestrovian State University. T. G. Shevchenko; Tiraspol, Moldova; e-mail: paean2012@rambler.ru

*Рецензію отримано 18.03.2018 р.*